

Утверждаю

Заведующий МДОУ

Роскошненский детский сад «Солнышко»

Ю.Д.Стрига

2020г.



**Публичный доклад
Муниципального дошкольного образовательного учреждение
«Роскошненский детский сад «Солнышко»
Джанкойского района
Республики Крым**

1.Общая характеристика заведения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Роскошненский детский сад «Солнышко» (далее — МДОУ)

МДОУ «Роскошненский детский сад «Солнышко» введен в эксплуатацию в 1978 году и рассчитан на 12 групп. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Полное наименование – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Роскошненский детский сад «Солнышко» Джанкойского района республики Крым

Сокращенное наименование – МДОУ «Роскошненский детский сад «Солнышко».

Тип муниципального учреждения - бюджетное;

Статус учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 82Л01 №0001218 Регистрационный номер 1138 от 14 августа 2017г.

Местонахождение: Республика Крым, Джанкойский район, с. Роскошное, ул. Ленина, 34

Образовательный процесс в МДОУ «Роскошненский детский сад «Солнышко» реализуется круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах – 10,0 часов: с 7.15 до 17.15

Структура и количество групп: 2 группы.

Количество мест и воспитанников: проектная мощность 280 мест в здании, а списочный состав воспитанников – 55 детей

В настоящее время функционирует 2 группы с общей численностью 55 детей:

от 2 лет до 5 лет – разновозрастная группа «Звездочка»

от 5 лет до 7 лет – старшая группа «Теремок»

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Разновозрастная группа – 27 детей;

Старшая группа – 28 детей;

Дети кратковременного пребывания – 3 чел.

Руководитель образовательного учреждения: заведующий МДОУ «Роскошненский детский сад «Солнышко» Стрига Юлия Дмитриевна.

Адрес электронной почты: striga66@mail.ru

Сайт: <http://ds-roskoshnoe.ru/>

Контактный телефон: +79788802275

Учредитель Учреждения: Учредителем МДОУ «Роскошненский детский сад «Солнышко» и собственником его имущества является управление образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в безвозмездном пользовании МДОУ «Роскошненский детский сад «Солнышко», осуществляет от имени муниципального образования МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» управления образования молодежи и спорта администрации Джанкойского района.

Структура управления. Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов.

Учредитель - управление образования, молодёжи и спорта администрации Джанкойского района осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Перед коллективом ДОО определены следующие приоритетные направления деятельности на 2019-2020 учебный год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;
- построение современной образовательной среды МДОУ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- оптимизация воспитательно-образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС ДО посредством применения новых образовательных и информационно - коммуникативных технологий;

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания детей. Организация образовательной деятельности в учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования далее - ООП, Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Роскошненский детский сад «Солнышко» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е. (2014г.).

В целях охраны и укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы организации здоровьесберегающей работы: физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры подбираются в соответствии с возрастом ребёнка, местом и временем её проведения, релаксация, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультминутки, проводятся спортивно – оздоровительные мероприятия.

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МОУ «Роскошненская школа» и МДОУ «Роскошненский детский сад «Солнышко» с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей. Создан план работы по преемственности МОУ «Роскошненская школа» и МДОУ «Роскошненский детский сад «Солнышко»

В 2019 году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Знакомство воспитателей с ФГОС НОО;
- Посещение дошкольниками линейки в школе 1 сентября;
- Знакомство учителей с ФГОС дошкольного образования, задачами ООП ДО МДОУ;
- Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;
- Совместное совещание педагогов школы и детского сада;
- Педагогическое совещание;
- Показ НОД по ФЭМП учителям начальных классов (в конце учебного года).

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; подарки ДОО от школы, совместные спортивные развлечения);

4. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решались задачи ДООУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ..
2. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

Задачи начальной школы:

1. Формирование ключевых компетентностей личности:
 - 1) коммуникативная компетентность;
 - 2) информационная компетентность;
 - 3) компетентность разрешения проблем.
2. Формирование у обучающихся:
 - 1) осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
 - 2) желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
 - 3) инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;

Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности МОУ «Роскошненская школа» и МДОУ «Роскошненский детский сад «Солнышко» » соответствует необходимому уровню. Она выполняется в соответствии с планом и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Почти все выпускники 2019 года (86 %) готовы к успешному обучению в школе.

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами МОУ «Роскошненская школа» и МДОУ «Роскошненский детский сад «Солнышко» Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, доброжелательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательного процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Уровень сформированности психолого – педагогических знаний и методических умений воспитателей находится на хорошем уровне и наблюдается тенденция к повышению профессиональной компетентности педагогов. Прохождение аттестации осуществляется строго по перспективному плану.

Так, результаты мониторинга показали качество усвоения ООП ДО детского сада по всем её направлениям.

Результаты внутреннего мониторинга освоения Программы.

Категория воспитанников	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в %					
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	ИТОГ

	Начало года конец года	Начало года конец года	Начало года конец года.	Начало года конец года	Начало года конец года	Начало года конец года
Показатель по ДОУ	73 80	83 85	69 74	79 83	75 83	76 81

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительна динамика в освоении образовательной программы МДОУ. Больше внимание следует уделить речевому развитию (раздел коммуникация).

3. Условия осуществления образовательного процесса

Для каждого возраста в группе педагог создал свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Предметно – развивающая среда групповых комнат МДОУ реализует принципы развивающей среды: информативности, вариативности, функциональности, педагогической, трансформируемости.

Предметно – развивающая среда группы и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В 2019 году усилена материально-техническая база МДОУ: произведена замена канализационных труб, на пищеблок приобретена посуда. Во всех возрастных группах имеется необходимое количество мебели, оборудования, учебных и дидактических пособий.

В 2019 году в МДОУ выполнены следующие виды работ:

- ✓ проведена покраска помещений внутри учреждения, покраска игрового оборудования на участках;
- ✓ приобретены развивающие игры и пособия для занятий с детьми;
- ✓ установлена горка на игровой площадке
- ✓ приобретены 2 песочницы
- ✓ произведена замена песка в песочницах ;

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с

особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей младшего возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Для детей младшего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МДОУ «Роскошненский детский сад «Солнышко» регулярно пополняется.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются: в здании детского сада:

1. 2 групповых помещения, в которых находятся: игровая, спальное помещение, комната для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для занятий и приема пищи.
2. Музыкальный и физкультурный залы.
3. Кабинет заведующего .
4. Прачечная: постирочная , помещение для хранения и глажки белья.
5. Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции, склад для овощей и круп.

На территории МДОУ «Роскошненский детский сад «Солнышко»:

1. Спортивная площадка.
2. Две игровых площадки с теньевыми навесами.

Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, автономное отопление на твердом топливе.

В кабинете заведующего имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, который постоянно пополняется.

Создан сайт МДОУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

Детский сад оснащен:

- ноутбук – 3 шт.
- принтер – 1 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- интерактивный кабинет -1 шт.
- мультимедийный комплекс- 1 шт.
- выход в сеть Интернет имеют 3 ноутбука, интерактивный кабинет и мультимедийный комплекс.

Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально- технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

В образовательной работе с детьми используется мультимедийный комплекс и компьютер.

Организация питания в детском саду. Питание детей в МДОУ организуется на основе СанПиН. Режим питания детей 4-х разовое, по утвержденному 10-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного

продукта. При разработке меню учитывают возрастные группы: 2-3 лет и 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Энергетическая ценность меню рассчитана по установленным нормам.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

4. Результаты деятельности.

В ДОУ проводится систематическая работа по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью, пониманию того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим.

Случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

Положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2019 – 2020 учебный год являются: использование здоровьесберегающих технологий; сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья; проведение спортивных праздников, мероприятий, дней «Здоровья».

На основании договора с ГБУЗ РК «Джанкойская ЦРБ» обеспечивает медицинское обслуживание воспитанников МДОУ в случае необходимости и Роскошненский ФАП. .

В МДОУ созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей. В 2019 году в сравнении с предыдущим годом наблюдается снижение заболеваемости детей ОРЗ, острым бронхитом, кожными заболеваниями, а инфекционных заболеваний не было. Повысилось количество детей с первой и второй группой здоровья.

Группы здоровья на начало года

Количество детей в МДОУ	Количество детей по группам здоровья				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	50	4	1	-	-

Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:

- прием детьми старшего возраста - чеснока, лука;
- специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей с 3 лет.

Родители детей, нуждающихся в коррекции состояния здоровья, были проконсультированы.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДООУ, согласованные с родителями.

Анализ состояния здоровья воспитанников. Ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к снижению.

Посещаемость за 2019 год составила 79%; заболеваемость 16,2 % (количество пропущенных дней одним ребенком).

Методические мероприятия в МДОУ проводились согласно годовому планированию работы в МДОУ.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений и проявляется во всех образовательных областях.

Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада как выставка поделок «Осенняя фантазия» выставки рисунков, посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

Совместно с родителями были проведены; новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д. Ежемесячно обновлялся стенд для родителей «Уголок для родителей».

В течение года регулярно оформлялась выставка детских рисунков. Было проведено четыре общих родительских собрания (в течении года) и родительские собрания в группе. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности МДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия МДОУ. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

5. Кадровый потенциал.

Детский сад полностью укомплектован кадрами: 14 сотрудников в МДОУ из них: административный персонал – 1 чел., педагогический (воспитатели) – 3 чел., учебно-вспомогательный – 2 чел., обслуживающий - 8 человек

Педагогический персонал в возрасте от 30 и до 60 лет и выше:

30-39 лет – 1 педагог;

40-44 года – 1 педагог;

60 лет и старше – 1 педагог.

Из них имеют образование: 1 чел. – высшее и 2 чел. – специально – профессиональное.

Соотношение: воспитанников и педагогический персонал – на одного воспитателя – 18 детей; на одного сотрудника МДОУ – 4 ребенка.

6. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование.

Финансирование деятельности в МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Бюджетное финансирование:

Республиканский бюджет – 185100,00

мебель -60600.00;

- мультимедийный комплекс – 65000.00;

- учебно – наглядные пособия и канцтовары – 27500.00;

- игрушки – 9000,00

- обслуживание и ремонт компьютерной техники – 10000.00

- интернет -13000,00

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ деятельности МДОУ «Роскошненский детский сад «Солнышко» за 2019 год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешным в деятельности детского сада за 2019 год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ, успешная подготовка к новому учебному году;
- сложившийся стабильный коллектив;
- организованная предметно-развивающая среда в группах соответствует рекомендациям программы.
- достаточно снижается процент заболеваемости детей
- размещена информация о деятельности детского сада на сайте;
- укрепление и развитие партнерских отношений с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива: не созданы условия для использования интерактивных средств обучения, не достаточная материально-техническая база для приобретения интерактивного оборудования.

Итоги мониторинга, диагностики детей, повышения квалификации и аттестации педагогов, проведенного самообследования в дошкольном учреждении показывают, что в целом результаты работы за 2019 год являются удовлетворительными.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

В связи с изменениями социально-экономических условий появились новые ориентиры в развитии дошкольного образовательного учреждения, поиск и освоение инноваций,

способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

По итогам представленного отчёта о деятельности МДОУ в 2019 году, можно сделать следующие выводы:

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами;
2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО;
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом, положительно влияющее на качество оказания образовательных услуг.
4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию образовательной работы МДОУ с применением активных форм работы с семьей.
5. Нет роста заболеваемости воспитанников за счёт использования различных здоровьесберегающих технологий
6. МДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами.

Перспективы развития

1. Продолжать внедрять МДОУ с целью выполнения требований ФГОС ДО.
2. Привести в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13 состояние помещений МДОУ и территории МДОУ.
3. Продолжать повышать квалификационный уровень педагогов МДОУ путём участия в конкурсах, проектах, программах в предстоящем году.

Перед коллективом МДОУ, на основе анализа работы за 2019 год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020-2021 учебный год:

- Обеспечить качественное внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс, через организацию развивающей предметно-пространственной среды, особое уделяя внимание качеству работы со способными детьми;
- Совершенствовать работу по познавательному развитию детей, используя системно-деятельностный подход в формировании умственных способностей в процессе математического образования дошкольников в рамках городского педагогического сообщества;
- Продолжать работу по развитию и формированию речи: владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Продолжать совершенствовать социально-коммуникативное развитие, направляя его на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развивая навыки общения и взаимодействия ребенка со сверстниками.